

# 自己評価報告書

評価対象期間 平成30年度  
(平成30年4月1日～平成31年3月31日)

医療法人社団 友和会

太陽歯科衛生士専門学校

## 目次

基準1	教育理念・目的・育成人材像	1
基準2	学校運営	2
基準3	教育活動	3
基準4	学修成果	4
基準5	学生支援	5
基準6	教育環境	6
基準7	学生の募集と受入れ	7
基準8	財務	8
基準9	法令等の遵守	9
基準10	社会貢献・地域貢献	10

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている・・・3 適切・・・2 改善が必要・・・1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
1教育理念・目的・教育人材像	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	3	本校は、学校教育法に基づき歯科衛生士として必要な専門教育を行い、もって口腔衛生の向上をはかり併せて徳性豊かな人材を育成し社会福祉に貢献することを目的として取り組んでいる。	専門知識の習得のみではなく、知性豊かな人材を育成する人間教育に力をいれている。
	育成人材像は専門分野に関する業界等の人材ニーズに適合しているか	3		
	理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	3		
	社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	3		

課題	今後の改善方法
学生個々に合った指導により方法により、教育目的の達成度を高めることの重要性に対する取り組み。	学生の個性を重視した指導方法、専門教育以外の講座実施等による結果を検証していく。

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
2学校運営	理念に沿った運営方針を定めているか	3	事業計画を元に教員会、学校運営審議会と いった各会議で、全ての職員に周知している。	
	理念等を達成するための事業計画を定めて いるか	3	教育的社会的な状況を踏まえて、また収支計 画に基づいて事業計画を定めている。	
	学校運営のための組織を整備しているか	3	学校運営の組織については、各会議の内容を 集約して全体会議の場で共有をしている。	各会議については、毎年見直しをする。
	人事・給与に関する制度を整備しているか	3	学校のみならず、法人事務部が採用、賃金に 関して適正に行っている。	人事考課等常に公正な視点で制度化してい る。
	意思決定システムを整備しているか	3	各会議にて明確に迅速な対応	・学校運営審議会・講師会・教員会・その他各 種対策室が主な会議である。
	情報システム化に取組み、業務の効率化を 図っているか	3	出欠、成績等システム化を図り、効率化を図っ ている。	

課題	今後の改善方法
情報システム化について、推進していく必要がある。	必要な部分について、中長期的に計画を立てながら、さらなるシステム化を図り業務効率を推 進したい。

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
3教育活動	理念に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	3	教育課程の編成については、歯科医療業界のニーズに沿って調整をしている。	
	学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	3	学則にて各学年の授業科目及び進級、卒業に関する規定を定めている。	
	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	3	各学年次に於いて、教育目標達成に向けたカリキュラム編成をしている。	
	キャリア教育を実施しているか	3	本校の教育目標に沿った人材育成のため、就職ガイダンスや実習オリエンテーションといった授業にてキャリア教育を実施している。	
	成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	3	学則にて進級、卒業といった修了認定基準を明確化しており、講師会にて審議をしている。	学則・細則にて定めている。
	資格・免許取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3	歯科衛生士国家資格取得を到達目標と位置付けて各学年次のカリキュラムを体系的に実施している。	
	資格・要件を備えた教員を確保しているか	3	科目の教員については、歯科大学より教育経験豊富な講師を招き、常勤教員についても経験豊富な教員を採用している。	東京歯科大学より講師陣を招き、常勤教員についても臨床経験等徹底している。
	教員の資質向上への取り組みを行っている	3	常勤教員については、研修会の参加を積極的に行い資質向上を図っている。	全国歯科衛生士教育協議会主催の研修会を始め各種学会への参加

課題	今後の改善方法
歯科医療は日進月歩進んでおります。教育現場におきましても現場ニーズにこたえられるよう教育内容の見直し等必要となる。	歯科医療現場で行われていることを迅速に教育現場に取り入れるよう、カリキュラム内容の検討

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
4学修成果	就職率の向上が図られているか	3	2年生から就職オリエンテーションを実施。学生個別の対応を重視し就職指導を行っている。	・外部講師を招くオリエンテーション ・就職指導計画に基づく個別対応重視
	資格取得の向上が図られているか	3	歯科衛生士国家試験100%合格の目標達成に向けて学生指導、教育活動を実施している。	・全体指導と個別指導にてきめ細かい対策を実施 ・Webによる復習学習実施
	卒業生の社会的評価を把握しているか	3	卒業時及びその後の調査により就職先を把握、また同窓会の充実も図っている。	・同窓会との連携

課題	今後の改善方法
国家試験実施日と就職決定日が近いことから、指導方法に課題が生ずる。	就職活動時期の早期化、国家試験対策のより一層の充実が必要。

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
5学生支援	就職等進路に対する支援組織体制を整備しているか	3	2年生3回、3年生1回更に3年生は個別相談を実施し、就職担当者、3学年担任が連携して就職活動を把握している。	就職ガイダンスにて一般常識、求人票の見方、見学の仕方等の講義を実施。
	退学率の低減が図られているか	3	学生と担任の定期的な個別面談の他問題学生には不定期面談及び保護者との連携を図っている。	退学者0名を目標に取り組んでいる。 ・担任による個人面談 ・教職員に対する勉強会の実施
	学生相談に関する体制を整備しているか	3	担任との個別面談の他、教職員間の情報共有により対応をしている。	
	学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	3	日本学生支援機構その他各種奨学金の紹介。学費分割納入も細かく実施しており、いつでも学生の相談に応えられるよう体制を整えている。	・日本学生支援機構 ・学費分割払いの実施
	学生の健康管理を行う体制を整備しているか	3	年1回の健康診断、定期面談により担任が把握する体制を整えている。	
	学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか	3	学生寮や学生マンションを運営する業者と連携をして学生の生活環境を整えている。	
	保護者との連携体制を構築しているか	3	年1回の成績、出欠状況の報告及び成績、出欠不良の学生には随時保護者に連絡をとり状況を共有している。	・入学式直後に保護者とオリエンテーション実施 ・随時保護者との連絡を密にしている。
	卒業生への支援体制を整備しているか	3	同窓会を通じて把握をしている。就職については求人票の閲覧を随時可能としている。	・同窓会との連携

課題	今後の改善方法
経済的問題のある学生の早期発見、早期対応が課題となる。	担任及び担当職員と連携強化。2019年より学生支援対策室を発足させ支援強化を行う。

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
6教育環境	教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	3	歯科衛生士としての技術習得のため歯科ユニットを備えた実習室、最新模型を備えた実験室、その他実習機器の充実を図り教育環境を常に整えている。	
	学外実習・インターンシップ等	3	主に9か月に渡る臨床実習は、歯科医療現場のニーズ把握に大きな教育効果を果たしている。	・大学病院、歯科診療所への臨床実習の実施
	防災に対する体制を整備し、適切に運用しているか	3	年1回の消防訓練を実施。避難経路の徹底、職員には災害時の役割分担を明確化している。	・非常用食料等備蓄に努めている

課題	今後の改善方法
臨床実習時に於ける学生指導と実習施設との連絡連携の充実。	講師会及び日々の実習施設訪問強化により連絡の充実を図る。



大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
7学生の募集と受入れ	学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか	3	本校ホームページや学校案内、校内校外ガイダンスへの参加、オープンキャンパス、学校説明会を通じて広報活動を実施している。過大な広告は一切行わず、正確な情報の発信に心がけている	
	入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	3	入学選考については、面接、適正検査、書類選考と適切且つ厳正に行っている	
	経費内容に対応し、学納金を算定しているか	3	学納金は、実習費、人件費、施設設備費等に ・入学金、授業料、実習費、施設費は学則に明記 充てられている。教科書、教材費については毎年見直しをしている	

課題	今後の改善方法
入学前準備、特に職業理解の充実を図る	学生募集活動に於いて「職業理解」をポイントとして情報発信に努める

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
8財務	中長期的な財務基盤は安定しているか	3	学生募集活動の充実より、法人全体の財政基盤は安定している	
	教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を算定しているか	3	教育目標に照らし合わせ、「教育の充実」を前提に予算編成をしている。	
	財務について適切に監査を実施しているか	3	医療法人会計に則り、決算に於ける監査を適正に行っている。	医療法人運営に則り、東京都福祉保健局に届出をしており、閲覧可能である。
	財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	3	資料の作成は適正に行っており、情報公開の依頼があれば速やかに対応する	

課題	今後の改善方法
特に課題無し。	

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
9法令等の遵守	法令や専修学校設置基準を遵守し、適正な学校運営を行っているか	3	法令や専修学校設置基準を遵守し、適正な学校運営を行っている。	
	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3	個人情報保護に対しては、法人全体で職員教育を徹底している。	
	自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3	私立専門学校評価機構の基準に沿って評価を行っている。	
	自己評価を公表しているか	3	ホームページ上で公表している。	

課題	今後の改善方法
特に問題なし	

大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)
10社会貢献・地域貢献	学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	臨地実習として小学校で歯磨指導を行っている。	
	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	3	ボランティアの科目を設置し、活動支援を行っている。	

課題	今後の改善方法
地域に対して積極的に歯科に対する啓蒙活動を行うべきである。	地域の方々と多く交流の機会を持ち要望があれば積極的に活動をしていく。